

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	DOS	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Se ubica en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).
- Utiliza coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
- Identifica la diferencia entre una profesión y un oficio y analiza las formas como están presentes en una comunidad.
- Hace práctica de los derechos y deberes que como miembros de la comunidad debe manifestar.
- Conoce los derechos de los niños e identifica algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, UNICEF....)
- Reconocimiento de las posibilidades de intervención en el mejoramiento de la comunidad.
- Reconocimiento instituciones públicas y organizaciones sociales que contribuyen al bienestar de la comunidad.
- Reconocimiento de la participación ciudadana como derecho y deber de los miembros de una comunidad y planteamiento de soluciones a los mismos.
- Identifica organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos vías de comunicación...) en su comunidad.... Identifica su impacto sobre el desarrollo.
- Reconocimiento de las autoridades locales, su forma de organización política en el tiempo.
- Identifica y describe algunas características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales.
- identifica y describe características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Elaborar un cuadro representativo con los deberes y derechos de la familia y el colegio en hojas de block.
- Ejercicio de corrección de pruebas evaluativas perdidas
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.
- Entrega del cuaderno a la orden del día

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Patricia Helena Jaramillo y Alicia Berrío	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

